



QINGDAO AMERASIA INTERNATIONAL SCHOOL

Inspiring a lifelong love of learning

青岛美亚国际学校学
学生家长协议书
2018-2019

CONTENTS

| | |
|-------------------------|----|
| 1. 行为准则..... | 3 |
| 2. 生日庆祝..... | 3 |
| 3. 沟通准则..... | 3 |
| 4. 电子设备规范..... | 6 |
| 5. 家庭作业规范..... | 7 |
| 6. 生病 / 离校规范 | 7 |
| 7. 坚果过敏 / 无坚果校园规范 | 11 |
| 8. 校外活动规范..... | 12 |
| 9. 校车规范..... | 12 |
| 10. 校服规范..... | 13 |
| 11. 非班车接送规定 | 15 |
| 12. 雾霾规定..... | 15 |
| 13. QAIS员工关于礼物规..... | 16 |
| 14. 家长行为规范..... | 16 |

1. 行为准则

我们期望每一位学生将自己视为有同理心的、尊重他人的、具备国际思维的学者规范自己的行为，在 IB 和蒙特梭利学校以优雅得体、礼貌的语言行为体现我们的核心原则。在 IB 学者培养目标中，正面教育和修复性方法形成了我们基本行为准则的根基。发生事件时，破坏性的、不尊重的、淫秽的、或具有伤害性的行为一经被证实，学生将为他们的行为面临和承担相应的后果；学生必须通过言语及书面的反思、与其他同学平和地会面沟通,社区服务活动，将负面的能量转变成积极的力量。当所有其他调停方式失败或学生的健康安全因此受到威胁时，停学将会被谨慎地考虑作为最后的措施。

2. 生日庆祝

我们不在学校举行“生日派对”。请勿将任何食物或者零食包括蛋糕、饼干或饮料送到学校。任何气球、派对礼品、糖果也不可以在学校分发。

蒙特梭利学部

学校记录每个孩子的出生日期，并在他们的生日当天举行一个称为“庆祝生命”的活动。孩子们从出生开始，各个阶段的照片对孩子自己和他们的家庭来讲都是欢乐时光的记载和珍贵的记忆。您的孩子将在生日时与大家一起分享这些快乐时光，欢迎家长与班主任老师联系，确定一个时间，带来以往孩子的照片，一起参加这个特别的庆祝。

校外生日派对

校外的生日派是孩子们与其他同学和家长共同相聚的好机会。但请告诉您的孩子：请不要在学校发出派对邀请，并在校外而非在学校里谈论生日聚会的话题，以避免伤害其他不参加 / 未被邀请参加派对孩子的感情。

3. 沟通准则

开放沟通规定

作为一个教育团队，我们努力的去解决所有直接出现在学生/家长和学校之间的问题并建立相互间的信任。就如支持 QAIS 大家庭所涵盖的意义一样，学校管理层成员的大门永远向各位敞开，帮助大家解决所有与学校教学及学校制度等方面的问题。我们欢迎您提出宝贵的建议、意见、评价和批评！或许您所了解的信息来自于不同的渠道因此有可能不准确或不可靠，所以我们建议家长直接联系学校相关负责人并了解情况。

电话接听

在学校正常上课时间之内学生和教师不能接听您的电话，如果您想和您的孩子或老师取得联系请致电学校前台并留下相关信息。如有紧急情况发生也请致电学校前台，我们将会立即传达该信息。

保密性

QAIS 所有教职员工对所有学生、家长和同事的个人信息进行保密以保护个人权益。

新闻时讯

每一学年的上课期间 QAIS 将会每周以邮件方式发送周一简讯 Monday Messenger，内容包括学校的所有活动或重要事件等信息，您可点 <http://qingdaoamerasia.org/sign-up-newsletter> 订阅新闻时讯。请添加此邮箱

Info@QingdaoAmerasia.org 到您的地址栏中以确保您能准时收到重 信息。学生通讯录

在得到学生家长签字同意后，学校将会出具一份本学年的学生通讯录，内容包括学生及家长的姓名和联系电话等信息。此通讯录的用途完全是为了方便学校和学生及家长之间的联络并只局限于 QAIS 校内成员之间，不会用于其他任何社交或商业用途。

家长中心

为了更有效便捷的与家长沟通，同时也可减少对环境的影响，QAIS 已全面使用在线电子工作表格/文件。如果您想通知我们有关于您孩子的病/事假申请、申请校服、更换校车或允许您孩子参加学校活动等信息均可在线完成。您也可以访问 QingdaoAmerasia.org 然后点击左上角“Parent Hub”完成操作。微信平台

QAIS 官方微信公众平台的启用目的是方便学生/家长和学校之间的沟通，方便您及时了解学校相关活动或事件等信息。您的孩子将会不定期的收到纸质信函，同时 QAIS 也会发送相应的电子版信函

给学生家长。如果您的联络方式有变更，请及时通知学校。

QAIS 要求家长仔细阅读作业记录本（小学），周一简讯，班级通告和家长通知等公告内容以便于您能及时了解学校的规章制度、教育规定、课程体系、相关活动和事件等信息。

学校官网

请进入学校官方网站，了解整个一学年的学校规定、活动、报道：<http://www.qingdaoamerasia.org>

Managebac 系统

QAIS 运用互联网 Managebac 系统支持学校教学课程体系的运行，另外此系统也支持学生家

长和学校之间的联络沟通，例如关于您孩子在校期间的学习表现、期末考试成绩报告等信息都可在此系统中获取。每一位家长都有其专属的个人账户和密码可随时登录

Managebac 系统，也可以使用自己的个人邮箱和密码进行登录-请点击

<http://qais.managebac.com/login>

如果您登录时忘记了密码，请致电学校我们会为您重新设置。如需更多信息或对 Managebac 系统有任何疑问请联系我们 admin@qingdaoamerasia.org。

4. 电子设备使用规定

在 QAIS，我们非常重视学生的智力成长，同样也非常关注他们的社会情感发展。学生可以通过校内允许使用的电子设备获得益处，但对他们来说，通过在校期间与其他同学面对面的交流和接触将获得更多益处。我们强调通过更多的人际关系互动和归属感丰富学生社会感的培养和语言的发展。

管理规定

电子设备将通常用于教室内的研究和项目，周一至周五 8:00 - 3:40 不允许在校园内使用电子设备。学生应在早晨到校前关闭所有电子设备并存放在口袋、书包、储物柜等地方，除非老师允许用于作业、或书面通知允许在午餐时间完成学习任务。

- 第一次违反：老师将会提出警告，学生必须将该电子设备放回书包或储物中。
- 第二次违反：老师将没收该电子设备并存放于安全处，直到 3:40 放学后归还学生。
- 第三次违反：老师将没收该电子设备，妥善保管直至家长亲自前来领取。电脑使用规定

从五年级开始，学生需要携带个人电子设备用于每天的学习。学生有责任保管好自己的笔记本电脑。使用笔记本电脑的目的是为了促进学生更好的相互交流、熟悉多媒体平台、掌握并使用先进科技

、增强理解能力。

不允许学生在个人电脑上下载其他的软件或文件。网络下载的音乐和游戏可能存在病毒或恶意软件，下载这些文件可能会对个人电脑及学校网络内的其他电脑产生一系列严重问题。如需要下载，请联系 IT 主管 J.D. Holtrop、Jim 老师进行帮助。

其他的在校使用电子设备信息可以在“学校人员电脑、技术&网络使用规定”中查询。

上课期间电脑的使用必须与教学相关。在校期间不允许浏览个人网页、电子邮件、聊天或玩游戏。

移动电话

QAIS 允许学生携带手机来校，但不允许在校期间使用。学生在放学后乘坐校车时可以使用手机但只限于和父母联系，在学校组织出游或外出活动时不允许使用。全体学生应在到校前关闭自己的手机直至离校，如果学生在校期间打开并使用手机，老师将会没收手机并交到校长办公室。再次违反规定，将要求家长到校取回学生的手机。

5. 家庭作业

在 QAIS,家庭作业被视为一个非常重要的、将课堂所学的知识带回家中继续消化学习的过程。学生作业的完成对发展五大学科（研究、思考、自我管理、社交和沟通）起到更好的帮助和促进作用，同时加深学生对单元探究和主题概念的理解。

小学部

在 QAIS,周一至周四晚上会布置作业。每晚完成作业的时间不应超出 60 分钟。各年级的具体要求如下：

每日阅读

从学习语言的角度来讲，阅读各种类型或流派的文学作品有助于提高阅读技能。因此我们要求学生在父母和老师的帮助下坚持每周写读书笔记，并鼓励学生在校外广泛阅读。为了促进每个学生在语言方面的全面发展，学生每天都应自己阅读或是聆听父母的阅读。母语的阅读和英文阅读（作为补充的家庭作业）都可以帮助孩子更好的学习语言，因为孩子的第一语言能力决定了其学习其他语言能力的发展。

数学概念熟练过程的发展

提高对数学概念的整体理解是非常重要的，这涉及到注重自信心的培养、自如的运用策略和策略间

的相互关联性，及与数学相关的标记和符号系统等。

一年级

每周五天的阅读笔记（家长每晚为孩子阅读至少 10 分钟）

日常词汇学习

数学概念的日常应用。

不定期的布置与单元内容同步的、与课堂其他学习任务或与学生课外兴趣爱好相关的探究任务。

二年级、三年级

每周五天的阅读笔记（每晚至少自主阅读 15 分钟）。

日常词汇学习。

数学概念的日常应用。

每天 5-10 分钟的附加语言（EAL 或中文）作业。

每周具体的阅读作业（由老师布置）。

不定期的布置与单元内容同步的、与课堂其他学习任务或与学生课外兴趣爱好相关的探究任务。这些作业通常涉及到调查和/或反思，有时可能需要几周的时间来完成。

任何额外布置的家庭作业都是基于学生档案、家长会及报告卡所明确的学习目的。

四年级、五年级

每周五天的阅读笔记（每晚至少自主阅读 30 分钟）。

日常词汇学习。

数学概念的日常应用。

每天 15-20 分钟的附加语言（EAL 或中文）作业。

每周具体的阅读作业（由老师布置）

不定期的布置需要继续或在家完成的与单元内容同步的、与课堂其他学习任务或与学生课外兴趣爱好相关的探究任务。这些作业通常涉及到调查和/或反思，有时可能需要几周的时间来完成。

任何额外布置的家庭作业都是基于学生档案、家长会及报告卡所明确的学习目的。

6. 疾病指导及医疗隔离规定

孩子经常因天气原因引起季节性身体不适，在一些案例中，表现为可以通过药物控制的发烧。在其他一些案例中，孩子需要通过药物治疗非传染性疾病。但不管哪种情况都需家长遵守学校规定，不仅为孩子自己也是为了其他人的健康和考虑。

如果您的孩子发烧，您不能为了让孩子来校上学而自行为孩子用药处治。查看下列更多细节。

如果您的孩子在校期间需要持续接受药物治疗，所用药品必须通过您或校车老师连同原始包装一同带往学校。必须提交病历表格以方便学校护士清楚了解孩子的医生给出的诊断和治疗方案。按照简单的规定步骤执行即是确保所有孩子的健康和安。

您可在 Parent hub 中找到病历表格 www.qingdaoamerasia.org/parent-hub/。家长学习和掌握一些传染病学方面的知识并了解 QAIS 的相关规定是非常重要的，这样做会帮助我们确保在校期间所有孩子的健康和安。我的孩子因生病而不能来上学吗？

出现以下任何一种状况，我们将不能允许您的孩子到校上学：

病情导致孩子不能参加正常的学校活动。

孩子的病情/伤情需要老师更多的照顾以至于无法顾及其他孩子的健康和安。

医生已确诊孩子患有传染性疾，并且没有医嘱指明其病情不再具有传染性，详情请见下表。

孩子出现以下状况时不能到校上学，除非医生诊断后证明孩子可以上学：

发烧 37.2 度及以上，出现行为反常或是其他病情病兆。

出现病情加重的迹象或征兆，例如昏睡、呼吸异常、严重腹泻、24 小时内出现两次或多次呕吐，伴随着发热皮疹、口腔褥疮、行为变化或其他病情加重的病兆等，详情请见下表。

| 疾病指导及医疗隔离规定参照表 | |
|--|--------------------------------------|
| 症状 | 恢复状态 |
| 体温 37.2 度 | 持续 24 小时不发烧 |
| 体温 37.2 度，外加以下症状之一： 严重感冒伴有黄绿色鼻涕 咳嗽 咽喉疼痛 打喷嚏 扁桃体肿胀 皮疹 | 持续 24 小时不发烧，持有医院诊断证明孩子不具有传染性。 |
| 体癣 | 经治疗，损伤皮肤康复 |
| 头癣 | 经治疗，损伤皮肤康复，并由医生出具证明 孩子已不具有传染性 |

| | |
|------------|--------------------------|
| 皮肤感染、脓疱、疥疮 | 皮肤疼痛痊愈，并由医生出具证明孩子已不具有传染性 |
| 呕吐 | 胃肠恢复正常，停止呕吐超过 24 小时 |

| | |
|-----------------------|--------------------|
| 腹泻（一天内 2 次或多次松散水样性排便） | 停止腹泻超过 24 小时 |
| 晕倒或抽搐或孩子表现出明显传染性疾病的体征 | 病症消失或医生证明孩子已不具有传染性 |

医疗紧急通知

传染性疾病：在这一学年中，如果孩子生病或者疑似患有传染性疾病，我们会联系家接孩子离校。如果您的孩子在到校之前就感到不适，我们希望他/她能在家里休息。

隔离：QAIS 有权对患有传染性疾病或疑似患有传染性疾病的学生进行隔离，我们要求的隔离期如下

| 疾病类型 | 隔离期 |
|---------|---|
| 水痘 | 潜伏期 12-14 天。症状包括发烧、头疼、无力。此外，在身体、胳膊、腿、脸、生殖区和头皮会出现红疹和液体状的小水疱。通常红疹非常痒，疹子破了会伴随透明液体。学生至少 7-10 天不能返回学校，直至所有症状消失，红疹全部干瘪并结痂 |
| 手足口病 | 手掌、手指和脚底的水疱将持续 7-10 天。洗手很重要----一旦医生诊断患疾，孩子在开始发热或有水疱后必须隔离至少一周。没有医生的书面证明，学生不得返回学校。 |
| 头和身体的虱子 | 孩子需要离校直到将头发和衣服里的虱子和虫卵处理干净。 |
| 流感 | 症状出现后，传染性持续 3—5 天，低龄儿童大约 7 天 |

| | |
|----------------|--|
| 风疹 | 传染期大约在出疹前的一周和之后的至少 4 天—隔离孩子，在出疹后第 8 天解除隔离。没有医生的书面证明学生不得返回学校。 |
| 麻疹 | 隔离孩子，出疹后的第 5 天可以解除隔离。没有医生的书面证明学生不得返回学校。 |
| 腮腺炎 | 在腮腺肿起后第 9 天解除隔离，或者当腮腺恢复到正常大小，以较短的时间为准。 |
| 急性结膜炎 (红眼病) | 如果眼睛出现红肿、流脓要隔离孩子，至少在使用第一剂抗生素的 24 小时之后 |
| 链球菌性喉炎/猩红热 | 在抗生素疗法 24 小时后，如果孩子完全恢复则解除隔离。没有医生的书面证明学生不得返回学校。 |
| 百日咳 | 在抗生素疗法 5 天后或者从开始咳嗽 3 周后解除隔离 (无抗生素治疗)。 |

如果孩子出现以上所述的任何一种传染性疾病，都需要医生出具诊断书，孩子在得到医生许可后才能回校继续学习。

学生病情报告和离校规定

学生生病并且不能正常的参加学校日常学习和各项室内、外活动，请在家里休息直到病恢复。如果学生需要请假，请给学校办公室打电话并尽可能详细报告学生请假的原因。如果学生已经到校并出现呕吐、腹泻或发烧症状时，我们将立即通知家长到校接学生回家。

如果学生的病情有可能传染给其他的学生，他/她将不被允许进入学校(例如：皮疹、咽痛或其他传染病)。学生在传染症状完全消失并度过隔离期或者由医生诊断已经没有传染性疾病并开具书面证明的情况下，方可回到学校上学。家长将负担所有书面诊断的费用。如果已经度过传染隔离期，但孩子还是无法参与学校的教学活动，我们将再次通知家长接孩子离校。

* 请注意：如果您其中一个孩子患有上述的传染性疾病，则有很大风险传染给其兄弟姐妹。因此，为了保障校内学生的健康，学校有权要求其他兄弟姐妹离校隔离，同样是为了保障学校内其他学生不受感染。

7. 坚果过敏的校园规定

为了保护我们的学生，避免坚果过敏，QAIS 始终对坚果类食物保持高度的警觉性。但是，我们对于孩子到校之前的饮食管控是非常有限的。所以，请家长务必确认孩子在到校之前食用的食物以及带到学校的食物的安全性，不要让您孩子班级的其他同学面临过敏的危险。任何形式的坚果、花生类食物（例如油、蛋糕或其他坚果加工类食物）不得带入 QAIS 校园。

学校提供的所有食物，加餐及午餐，都是不含坚果的。但是对于学校举办校外活动（家庭跑、国际日）时，商贩提供的食物，学校不能保证都是不含坚果的。

医学背景

- 坚果过敏需要有非常严格的防范和管理措施。因为对于青少年及成人来说，这都是一种最常见的食物过敏。
- 花生过敏较其他食物的过敏反应更为严重。
- 花生过敏可对生命造成直接威胁或者伴有致命的过敏反应。
- 即使只是食用少量花生，仍有可能出现危及生命的过敏反应。
- 花生酱更容易交叉污染其他食物，因为花生蛋白质很容易粘到其他食物上。紧急处置遇到紧急情况，需要遵循以下处置措施进行紧急治疗。

对于孩子出现任何过敏征兆或过敏迹象的第一反应是遵照过敏紧急处理规定进行处置。

- 肌肉注射肾上腺素
- 联系医院并报告患者过敏状况。
- 立即送往医院。

很难列出一个没有坚果或木本坚果的“安全的”小食清单。在食品外包装成分列表中通常都会有成分说明，但其产品和生产线有可能经常改变所以并不敢保证就没有此过敏源。我们希望大家可以仔细阅读包装上的内容，如果上面写的“可能含有”坚果成分，请不要把这类食物带到学校，即使这是给您孩子自己准备的食物。

8. 校外出访管理规定周边社区外出规定

在 QAIS 学生全面的学习发展不仅仅只是局限于教室之内，学校之外的外出访问对学生来讲也是一个非常有意义的学习和体验过程。我们希望您允许您的孩子参加到社区走访的学习活动中来。访问地点在离学校一公里范围内。

实地考察准许规定

在 QAIS 的每一学年中，学生都会有很多机会参与不同类型的校外活动，从而提高他们的学习能力，同时增强学生社团成员间的凝聚力。今年我们将继续组织学生参加此类活动并对这个学年的通知流程进行了优化调整。

QAIS 已经成功的组织过许多高水准的出访活动。其中一些活动包括：

参观青岛国际动画游戏工业产业园
在体育场观赏 3D 艺术展示
参与体育赛事如篮球或足球比赛等
作为青少年俱乐部的成员参加彩弹球和保龄球等活动。

QAIS 学生出访活动都必须遵从下列标准：

活动开始前一周通知家长
每十名学生由一名老师或者随行监护人陪伴
如果目的地较远不适合步行，学校会安排大巴车或者校车前往，车辆具有保养记录以及乘客保险。
目的地距离学校的距离都不超过 70 分钟车程，若超出，需要家长的额外确认。
如果学生在加餐或者午餐时间出行，那么只要在学校营养计划之内的学生，学校都会提供餐食。
活动会遵守当地的法律和安全法规。
随行监护人员应提前做好出行准备如地址和线路规划等从而确保学生安全。
随行监护人员应提前和学校明确好人员分工和责任分担等事宜。
学生外出活动行为准则与在校期间保持一致。
除非另行说明，我们的身体活动只限于步行。
如有以下情况出现，不适宜学生参加或者有危险，活动将被取消或者推迟。这些情况包括但不限于：
：严重雨雪天气、空气质量超标不适合户外活动、当地或局部地区
有紧急事件发生或者活动地点突然关闭等。

9. 校车规范

QAIS 早晚校车乘坐准则如下：

校车上不允许调换座位，入座后请系好安全带。
校车在行驶过程中不允许将身体任何部分（胳膊、腿、头等）伸出窗外。
不得在校车内或向窗外投掷任何物品。
请注意个人言行，对校车司机、班车管理员和其他同学表示尊重和友好。

学生应帮助保持校车整洁有序。

学生不得大声喧哗以免影响到其他人。

听从校车管理员的指导安排

任何时间和场合都要求使用文明用语和恰当的肢体语言尤其是在这样一个多元性文化的团体中。

在校车上不允许吃任何事物。

允许在校车上喝水，但请把饮料空瓶等放入车前的垃圾袋中。

校车站点及接送规定

为了保障学生的安全，QAIS 全体员工包括前台、校车司机、校车老师都需要遵守以下规定接送孩子上学放学。

在校园和班车站点接送孩子

QAIS 要求所有家长指定一位成年人来接孩子放学或是从校车站点接孩子回家。如有突发情况这位指定人未能来接孩子或在接孩子时有任何变动，家长应将新的指定人的姓名和联系电话提前两小时通知学校或者通过电子邮件 admin@QingdaoAmerasia.org 和官方微信 (QAIS_INFO) 等方式告知学校。

注意：任何新的接送孩子的指定人都必须在学生放学之前提供带照片的身份证明以及名字。同时，要在学生放学之前到学校办公室证明身份。

当校车到达指定站点而家长或指定人未能准时到达，校车老师将会电话联系学生家长或指定人并等待一分钟，如有必要校车老师将告知家长或指定人在后续某个站点接学生。

家长可以允许 10 岁及以上的学生放学后自己步行回家，但需要在协议书上签字以表明家长完全同意此行为，在学生走出校车或离开校园后如发生任何情况，QAIS 将不承担任何责任。

联系校车老师

校车老师在接送过程中一直关注着学生的安全，请注意校车老师只会在紧急情况下与家长联系如班车延迟或收到学校相关通知等。除非您有特殊情况否则请不要在接送途中与校车老师联系。如果校车某天晚点了，校车老师会通知您。

10. 校服管理条例指导思想

在 QAIS 我们认为学生的外观形象对学生的言行和态度都会产生意识影响。校服着装规定将有助于孩子们意识到不同场合适宜着装的重要性从而培养谦虚和平等的品质。

QAIS 希望每位同学都能遵守学校的统一着装要求以体现出 QAIS 的形象面貌。

QAIS 的学生着装都应干净整洁和舒适得体，校服管理条例所要求的即是一个代表 QAIS 整体形象的展现及体现在每位学生的个体展现，同时减少学生之间因穿着攀比心态所产生的不良影响，其间家长的积极配合显得尤为重要。

常规准则

适宜的着装

在 QAIS 全体学生都要注意个人卫生及适宜的着装。学生需遵守统一穿戴校服的规定，学生及家长都应对此负责。

学生的外观形象包括服装、发型、配饰、妆容、指甲和颜色搭配等。学生应当：

穿着安全舒适，不影响正常教学秩序和与校园氛围相符的着装。

超短的无吊带上装、网眼衫、细肩带低胸上衣、前后透明的衣服都是不适合的。

内衣裤不可暴露于外。

不可赤脚及不可穿有安全隐患的鞋子。

除了身体原因和宗教信仰原因之外，在校期间不允许戴帽子。

不可佩戴或穿着低俗、淫秽或对其他种族、宗教信仰、国籍、性别、性取向及身体等有诽谤或诋毁的服饰。

在校内任何时间和地点禁止吸烟、饮酒或非法药品，禁止暴力或非法行为活动。

校长或相关负责人在开学之初会通知所有学生和家长以上着装规定，如果校服管理条例有所调整，我们也会及时通知学生和家长。如果学生未能遵守条约上的相关规定并屡次违反，我们将会通知家长协助解决。

各年级校服规定

1-5 年级夏季

体育课日 Polo 衫或家庭欢乐跑的 T 恤衫、深蓝色短裤或裙裤。

非体育课日 女生：短袖衬衫、蓝色连衣裙、格子裙、Polo 衫或深蓝短裤。男生：短袖格子衬衫、深蓝短裤和 Polo 衫。

冬季

体育课日 体育课校服或保暖校服（绒里面）- T 恤或长袖 POLO 衫

非体育课日 女生：长袖衬衫、蓝格子连衣裙或深蓝色连衣裙、长裤、毛衣/毛背心、打底裤。

男生：长袖衬衣、长裤、毛衣或毛背心

重要活动日 女生：蓝色连衣裙、白色短袖衬衣、领花。或是短裙或长裤、长袖衬衫、毛衣或毛背心、领花。

男生：和非体育课日的穿戴一样，但可配上领带。

凡是未按要求穿戴校服的 1 - 12 年级的学生将被要求穿戴学校的备用校服来完成当日的重要活动，该学生将被要求支付每天 50 元的租赁干洗费

11. 非乘坐校车学生的放学管理条例

QAIS 致力于为我们的整个社区提供一个安全的环境，从每个孩子早上到校开始直到下午安全离校。七年级及以上的孩子被允许在放学后离开校园，不需要家长或监护人的接送。然而，一旦我们的学生离开学校的监

管区域，QAIS 就不再承担对学生安全或自我行为的责任。为了让家长在没有校车或监护人的情况下安排孩子离开校园，QAIS 要求家长在下方签名，以示同意孩子离开学校后的免责声明。

12. 雾霾管理条例

QAIS 非常重视全校师生的健康和​​安全，因此我们已经采取了很多慎重的措施，通过在整个校区内所有的教室和公共区域放置空气净化系统，来减少空气污染对我们学校社区的危害影响。

今年，无论室外空气质量水平如何，学校都将继续开放。在室外空气污染严重的日子里，课间休息和体育课将在室内举行。我们正在努力减少空气污染所产生的危害性，由此我们制定出了一套空气质量指数的管理条例：

0 - 150(绿色):无限制户外活动，包括全体学生早晨到校、课间休息、体育课、下午放学、外出实地访问等。

151 - 200(橙色):建议所有参加户外活动的学生佩戴 PM2.5 口罩，包括早上到校、课间休息、体育课等、下午放学、外出实地访问。

200 +(红色):所有户外活动和外出访问等都将转移到室内或重新安排。

请注意：新的 QAIS 空气质量指数管理条例在整个学年期间都是有效的。我们要求你提醒你的学生，在他们的背包里随时备有一个 PM 2.5 口罩，以便在高污染的日子里随时取用。

13. QAIS员工关于礼物规定

QAIS教职员工一直对家长和学生的赞许和认可充满感激！然而，当这种赞许以礼物的形式呈现时，QAIS在职教职员工是不能受以礼物或其他任何恩惠形式的感谢。为了避免员工对给予礼物的家庭产生义务感的可能性，学校限定，仅可接受具有心意的非金钱性质的非贵重礼物并要求员工礼貌地拒绝金钱性质的礼物，例如现金或礼品卡。此项规定并不是无礼，而是为了避免利益冲突，我们员工唯一的关注点应该是诚心地以公平正义的原则关注每个孩子的健康快乐。

14. QAIS 家长行为规范协议

作为 QAIS 学校的成员，我同意，当我在校园内时用我的思考、言行来促进校区内的和谐。我将努力在与本地人群的社交中，在网络/电子媒体、微信上使用积极正面的言辞和文字谈论 QAIS、学生和老师。

我将尽最大的可能，对学生、家长、老师和学校职工组成的学校集体做出长久、深刻和积极的贡献。

如果我对学校教育，如在 IB / 蒙特梭利教育理念，以学生为中心的教育方式，以探究为基础的全人教育，或者有关学校的制度和流程，有疑问，我将直接与学校的管理层交流，澄清问题和事实，而不是首先在社交媒体的聊天群里谈论事情；我同意，这样才能避免造成困惑和对 QAIS 教育理念的混乱信息。

我将不带偏见地接受、和 QAIS 大家庭的任何成员交往，融洽地相处，保持耐心、友好、开放、同情心和乐观。与校区内其他家长、QAIS 员工的交往中我将保持灵活的态度，同时对 QAIS 学校内不同国家、不同种族人群和家庭的文化差异采取尊重和欣赏的立场，因为我努力通过每天的交往拓宽自己的认知和理解。我将珍视这个接触不同文化的机会，并在我的家庭里、教育我的孩子对所有的种族人群抱有好感和无条件的接受，以培养孩子的国际化视野和全球公民的素质。

我相信 QAIS 有关培养终生学习者和成长者的 IB / 蒙特梭利教育宗旨，我同意，任何闲言碎语、对他人的

偏见、愤恨带来的负面能量会对学校和校区集体造成长时间负面的伤害，并阻碍 QAIS 大家庭发挥最大的潜能。我将保持最高的职业素养，作为 QAIS 的一名成员，将在校内和校外都担任学校的使者。如果发生冲突，我将努力迅速和直接地、不带敌意和偏见地处理事件，并鼓励我的孩子和其他 QAIS 家长采取同样的方法。我同意，家庭之间的矛盾属于私人事务，应该保持隐私处理，我不会将其他 QAIS 家长、学生或学校员工卷入事件中，以寻求支持。

如果我的孩子和其他同学在学校发生冲突，我同意学校有其规则以及和平处理此类事件的流程，所以我不会干预学校处理此类事件的方式。如果需要我的参与，我将与学校管理层配合，和平地参与，听从给我的建议，与孩子一起处理好冲突，让矛盾双方之后能够相互感谢、更好地理解并接受对方。我相信，QAIS 采取的“修复式”处理方式是对我孩子最有益的方式，这帮助我孩子成长为有勇气、会沟通、富有同情心的和平使者。因此我不会想当然地自己插手处理，对学校管理者已经着手的处理过程和流程施加影响。我同意，我不是青岛美亚国际学校的员工，不能因为别的孩子与我的孩子发生了冲突就直接与那个孩子对话；而是应该与 QAIS 的老师耐心地合作，直到学生间的矛盾解决。更重要的是，我不能由于我孩子和其他学生之间发生矛盾，而制造学生之间、QAIS 校区内

家长之间的不和睦。

在我日程允许的条件下，如果需要我的参与，我将支持和参加学校的各种庆祝和活动，如单元学习庆祝、家长工作坊、音乐会、表演、学生会议、课堂观察活动、演讲、母语主题活动、国际日、家庭欢乐跑、毕业典礼等等。

我同意，选择 QAIS 是基于我对学校的教育宗旨和理念的认可。因此，我将努力调整我的言行举止、教育孩子的方式，以符合学校的标准和要求。我也同意，如果随着时间的流逝，觉得学校和我的理念不相符合，我将选择青岛其他符合我需求的学校。我将为我在 QAIS 校区内的语言和行为全权负责，并同意，如果 QAIS 认为我的价值观与学校的严重不相符合，以至对学校的办学宗旨与理念造成长久的负面影响，学校有权要求我的孩子 / 们劝退离校。我接受和拥护 IB / 蒙特梭利学校的高标准，我视成为 QAIS 一员是一个与不同人产生连接，对以儿童为中心、以探究为基础、全人教育方法加深理解的机会，一所国际学校的环境将带来更丰富的人生经验，和学校共同努力将促进我孩子发展 IB 学习者 10 项标准的各种技能，以及感恩、礼貌和尊重他人的品质。

我将保持感谢的态度，我将以镇定、平和、秩序、温暖和乐观的面貌出现在校区内，以保证 QAIS 始终是一个充满欢乐、鼓舞和激发终身学习热情的地方。